

Inhoud

1. Bijna jarig
2. Carolien
3. Vriendinnen?
4. Kaartjes maken
5. Balen
6. Een vreemd briefje
7. Feest!
8. Ga weg, Carolien!
9. Alweer een briefje
10. De bosrit
11. Boos
12. Wat een leuk cadeautje
13. Een super idee
14. Groepsknuffel



Bijna jarig

‘Kijk mam, ik heb mijn mooiste paardenplaatjes uitgezocht.’ Lisa houdt een plastic mapje omhoog. Er zitten paardenplaatjes in. Grote en kleine.

Mama zet de ontbijtborden in de vaatwasser en kijkt even op. ‘Tjonge, dat zijn er veel. Waar heb je ze voor nodig?’

‘We gaan een kalender maken’, legt Lisa uit. ‘Iedereen krijgt een blad met een foto van zichzelf en daaromheen moeten we het versieren met plaatjes van onze hobby.’

‘En moet je ook een foto meenemen?’

‘Nee, die heeft juf Marleen op de eerste schooldag gemaakt.’

‘Wat een leuk idee, zeg!’ Mama duwt de vaatwasser dicht en pakt de vaatdoek om het aanrecht schoon te vegen.

‘Ik ben als eerste jarig en ik ben de oudste van groep 6, want ik word al 10’, zegt Lisa terwijl ze over het mapje wrijft. Ze wacht tot mama iets zegt, maar mama zegt niets.

‘Eh mam, weet u al of het mag?’ zegt Lisa dan.

‘Wat bedoel je?’

Lisa zucht ongeduldig. Hoe kan mama dat nu vergeten?

‘Van mijn kinderfeestje.’

Mama houdt de vaatdoek onder de stromende kraan.

‘Rustig afwachten, Lisa. Je hoort het binnenkort.’

Lisa loopt naar de gang om haar tas te pakken.

Voorzichtig stopt ze het plastic mapje erin. ‘Ik fiets alleen naar school, hoor’, zegt ze als ze langs mama loopt.

‘Goed hoor’, zegt mama. ‘Tim en ik gaan pas over vijf minuten. Fijne dag.’

Waarom duurt wachten zo lang? denkt Lisa als ze even later wegfiets. Ze heeft het al heel vaak gevraagd, maar mama geeft steeds geen antwoord. En wat is binnenkort? Vandaag, morgen, over een week? Ze zucht. Wat zou het super zijn als het mag.

In de klas is het een geroezemoes van jewelste.

Iedereen heeft zijn plaatjes voor zich op tafel neergelegd en is nu bezig om te kijken wat andere kinderen hebben meegenomen.

‘Wow! Jij hebt echt veel paardenplaatjes’, zegt Sofie, die naast Lisa zit.

‘Dit zijn ze nog niet eens allemaal’, lacht Lisa.

‘Ga je alles opplakken?’ wil Sofie weten.

‘Misschien’, zegt Lisa terwijl ze zich over Sofies tafel buigt. Er liggen plaatjes van gymtoestellen en een paar paardenplaatjes. Ook ligt er een plaatje van een pizza. Lisa pakt het plaatje op. ‘Waarom heb je die mee?’ giechelt ze.

‘Lekker toch? Pizza eten is ook een hobby van me’, grinnikt Sofie. Ze pakt een plaatje met een paard. ‘Mooi hè? Deze lijkt wel een beetje op Summer. Weet je trouwens al of het mag, je feestje op de manege?’

Lisa wil net antwoorden, maar op dat moment klapt juf Marleen in haar handen. ‘Goedemorgen allemaal’, zegt ze als iedereen stil is. ‘Ik zie dat jullie leuke plaatjes hebben meegenomen voor de knutselopdracht van ...’

Lisa ziet juf Marleen naar het bord wijzen. Daar staat het programma van de dag.

‘Vanmiddag pas’, kreunt Koen.

‘Heel goed, Koen. Dat betekent dat alle plaatjes teruggaan in je tas of in je laatje.’

Lisa stopt de plaatjes snel terug in haar mapje.

Voorzichtig schuift ze het mapje in haar laatje.

‘Nog een dag en dan is de eerste schoolweek van groep 6 alweer voorbij’, gaat juf Marleen verder. ‘Ik vond het erg gezellig en jullie hebben goed gewerkt.’

Juf Marleen steekt haar duim op.

Lisa glimlacht. Juf Marleen is nieuw op school. Ze is nog heel jong. En aardig, vindt Lisa, maar waarom bewaart ze nu net het leukste voor het einde van de dag? Nu moet ze al voor de tweede keer vandaag wachten ...

‘Aah! Moet je mij zien!’ gilt Sofie. ‘Ik sta heel gek op de foto.’ Ze zwaait de foto heen en weer door de lucht. Juf Marleen heeft zojuist de foto’s uitgedeeld en alle kinderen roepen door elkaar heen.

Lisa houdt haar hand op de foto en trekt een sip gezicht.

‘Laat eens zien’, roept Sofie en ze trekt Lisa’s hand weg. ‘Je staat er leuk op.’

Lisa haalt haar schouders op. Misschien valt het ook wel mee en moet ze gewoon wennen aan één staart. In groep 5 had ze heel vaak twee staartjes, maar dat vindt ze nu te kinderachtig.

‘Jullie hebben nu allemaal je foto en een gekleurd vel papier, de opdracht is duidelijk, dus je mag beginnen’, klinkt de stem van juf Marleen door het lokaal.

‘Sjonge, ik wist niet dat de juf zo’n harde stem had’, giechelt Lisa.

‘Ik vind haar aardig’, zegt Sofie.

‘En ze kan goed uitleggen.’ Lisa plakt de foto midden

op het blad. Eens kijken, welk plaatje zal ze het eerst opplakken? Die van het veulentje, ja, die is leuk.

‘Over hoeveel nachtjes ben je jarig?’ vraagt Sofie.

‘Eh ...’ Lisa wrijft met haar hand over het opgeplakte veulentje. ‘Over negen nachtjes, volgens mij.’

‘Ik hoop dat je je feestje op de manege mag geven. Dat lijkt me echt zo leuk’, zegt Sofie.

‘Ga jij je feestje op de manege geven?’ Fleur leunt naar achteren op haar stoel en draait zich om naar Lisa.

‘Wow, weet je hoe gaaf dat is.’

‘Ik weet nog niet of het mag’, zucht Lisa. ‘Mama zegt dat ik moet wachten, maar volgens mij heeft ze het nog niet eens gevraagd.’ Lisa pakt een plaatje van een pony die op Summer lijkt.

‘Mag ik dan ook komen?’ zegt Fleur. Ze kijkt Lisa met grote, smekende ogen aan.

Lisa begint te lachen. ‘Nou, misschien, als je altijd zo grappig kijkt.’

‘Dames, ik wil dat jullie doorwerken.’

Lisa grijpt naar de lijmstift. In haar ooghoeken ziet ze juf Marleen staan. Fleur laat snel haar stoel terugvallen.

‘Lisa, ik zie dat je van pony’s houdt’, zegt juf Marleen. Lisa knikt en plakt het plaatje op.

‘Ik heb vroeger ook op rijles gezeten’, zegt juf Marleen.

‘Echt waar?’ zegt Lisa. Ze kijkt op en ziet dat juf

Marleens ogen stralen. Als juf Marleen rijles heeft gehad zal ze vast veel van pony's afweten. 'Rijdt u nog steeds?' vraagt Lisa.

Juf Marleens ogen worden opeens weer gewoon. 'Nee.' Ze draait zich om en loopt de klas door.

'Waarom niet?' wil Lisa vragen, maar ze duwt haar lippen op elkaar. Zou er iets gebeurd zijn waarom juf Marleen niet meer wil ponyrijden? Nou, zij heeft wel zin om te rijden. Ze ziet Summer en haar veulen Kito voor zich. Morgen ziet ze ze weer. Leuk!

'Lisa, kom je beneden?'

Als ze mama onder aan de trap hoort roepen, schuift Lisa haar bureaustoel naar achteren. Genoeg geleerd voor vandaag. Volgende week heeft ze haar eerste topotoets. Ze moet alle provincies en hoofdsteden van Nederland kennen.

Hoe laat zou het zijn? Tim ligt al in bed. Dan is het vast al acht uur. Of later, want vrijdagavond mogen ze allebei iets later naar bed.

Lisa loopt de trap af. Als ze de kamer binnenkomt, ziet ze papa achter de computer zitten.

Mama zit op de bank en roert in een kopje koffie. Lisa pakt een glas limonade dat mama al voor haar heeft ingeschonken en gaat naast haar zitten.

‘Het gaat door’, zegt mama dan.

Even kijkt Lisa mama verbaasd aan. Waar heeft mama het over? En dan opeens weet ze het. Ze heeft er vandaag de hele dag aan gedacht. Het feestje! ‘Een feestje op de manege?’ Lisa springt op van de bank.

‘Ik heb pas vandaag gehoord dat het kon. Daarom moest je zo lang wachten’, zegt mama. ‘Volgende week zaterdag mag je je feestje houden. Je mag vijf kinderen kiezen.’

‘Joehoe.’ Lisa danst in het rond.

Papa draait zich om vanachter de computer. ‘Kom eens, Lisa. Kijk, hier heb ik het programma op internet.’

Lisa huppelt naar de computer. ‘Ik heb er nu al zin in, pap!’