

Kleuters leren zingend Engels

Zing en speel



Kleuters leren zingend Engels

Zing en speel

voor kinderen van 4 t/m 7 jaar

Pauline Hendriks

Beste ouders, opvoeders en begeleiders,

Met behulp van deze eenvoudige en vooruitstrevende leergang, kan uw kind op een gemakkelijke manier zingend en spelend kennismaken met een andere taal.

De leerstof heb ik verwerkt in 20 themaliedjes en 4 rijmpjes en gedichtjes; die zijn bedoeld om het taalgevoel, de woordenschat en enkele grondbeginselen van de grammatica van de Engelse taal te ontwikkelen.

Zodra uw kind een liedje kan meezingen, dan beschikt hij/zij over gevoel voor de Engelse taal, beheerst hij/zij een basiswoordenschat en kent hij/zij enkele grondbeginselen van de grammatica van dat onderwerp.

Van daaruit bouwt u verder en brengt u de tekst van de themaliedjes in praktijk door spel en dialoog. Met dit materiaal kunt u de leerstof van de onderwerpen, zo leuk, spannend, swingend en uitgebreid maken als in uw creatieve vermogen ligt. De instructies van de leergang voor gebruik in de klas of voor thuis, volgens het vijf-stappenplan, staan omschreven in de handleiding.

Spelplot - Format

Kleuters leren zingend Engels is een leergang waarin gesproken tekst 'per definitie' achterwege is gelaten voor de doelgroep; juist op deze manier kan een kind natuurlijk leren, ook op eigen initiatief. Daarmee onderscheidt deze leergang zich van alle andere vroege taalmethoden voor het primaire onderwijs.

Door met regelmaat de themaliedjes te horen ontstaat herkenning; vooral als u daarbij ook de illustraties betreft, of op een andere manier het visuele aspect stimuleert.

Het is derhalve de bedoeling dat u het luistermateriaal regelmatig laat horen, op de voor- of achtergrond, zodat het deel gaat uitmaken van de leefomgeving van het kind. Zo begint uw kind op een natuurlijke manier de taal te herkennen en zijn de basisstappen gezet.

Omdat de meeste kinderen van leuk en swingend houden, heb ik met veel enthousiasme geprobeerd om het programma zo leuk en ritmisch mogelijk te maken.

Spreekt u de taal zelf niet, zing en oefen dan gewoon lekker mee met uw kind.

Elk themalied is voorzien van een spel en oefenidee. Om dialoog uit te lokken, is het voor een kind enig om een keer in een andere huid te kruipen; met een verkleedpartij krijgt u een dialoogje al gemakkelijk op gang.

De meeste meisjes vinden het bijvoorbeeld prachtig om in een lange deftige jurk Engelse thee te drinken, uit een porseleinen kinderserviesje. Tijdens zo'n tafereeltje kunt u met dialoog alle kanten uit.

Er zijn oneindig veel mogelijkheden die het oefenen van een taal leuk en leerzaam maken, U heeft daarom in het beginstadium nog geen werkboek nodig.

De Inhoud Van De Set:

- Een *Kleuters leren zingend Engels*-boek, met daarin de teksten van de themaliedjes, zodat u de liedjes ook kunt voorlezen, verrijkt met prachtige illustraties en voor elk onderwerp een spel en oefenidee en de handleiding met daarin het vijfstappenplan.
- Een muziek-cd, met 20 leuke themaliedjes en 4 gedichten en rijmpjes.

Leeftijdscategorie

Kleuters leren zingend Engels is bedoeld voor kinderen vanaf 4 t/m 7 jaar. Dit is echter een gemiddelde richtlijn; een leer- en ontwikkelingsproces verschilt immers per kind. Spreekt uw kind nog geen goed Nederlands, wacht dan nog even met een tweede taal. Als een kind er klaar voor is, gaat het opnemen van de leerstof al snel genoeg!

Ontwikkeling

Verschillende taalmethoden en taalprogramma's adviseren ouders om hun kinderen al vanaf de eerste maanden een taalprogramma te laten beluisteren of al te beginnen met het leren van een tweede taal tijdens de peutertijd.

Ik ben van mening dat baby's en peuters vooral rust, reinheid en regelmaat nodig hebben. De moedertaal aanleren is voor een peuter minstens zo belangrijk en naar mijn mening tot de kleutertijd al intensief genoeg.

Ervaring heeft mij geleerd, dat een kind juist plezier beleeft aan het leren van een tweede taal, wanneer het kind al begrijpt dat het een tweede taal leert, maar vooral ook wanneer het kind er klaar voor is. Ik ben er daarom een voorstander van om het te doseren: één voor één en stap voor stap.

Kinderen die twee talen leren kunnen bijna automatisch omschakelen van de ene naar de andere taal en veel meer informatie absorberen dan je zou denken. Dit zijn bijzonder gunstige neveneffecten waarvan uw kind in zijn verdere leven veel gemak zal ondervinden.

Met Kleuters leren zingend Engels leert uw kind:

- Rijmpjes, liedjes, en gedichtjes
- Eenvoudige dialogen
- Verschillende activiteiten in het Engels
- De grammaticale grondbeginselen van de Engelse taal
- Basiswoordenschat
- Liefde voor het leren van een andere taal



Oefenmateriaal

Het is raadzaam en leuk om met de kinderen het oefenmateriaal te maken, maar dat hoeft natuurlijk niet. Handpoppetjes bijvoorbeeld, zijn in veel winkels te verkrijgen. U kunt van alles verzamelen en meenemen. Het hoeft niet eens perfect te zijn. Het gaat om het idee en de lol die voortkomt uit het gewoon samen oefenen. De knutselwerken kunnen weer worden gebruikt voor een aantal volgende themaliedjes, want u hoeft natuurlijk niet telkens voor iedere les iets te knutselen. Uitknippen, plakken, kleien, kleuren, bouwen; alles mag en alles kan.

Kijk eens op rommelmarkten, daar vindt u heel veel bruikbare oefenmaterialen.

Heel veel zing- en oefenplezier!!

Pauline Hendriks

Inhoud



Handleiding		8
1. Openingslied Sing and play	<i>It's gonna be nice</i>	14
2. My name is	<i>Hello, what's your name</i>	16
3. Activities	<i>I am jumping</i>	18
4. Counting	<i>We're counting</i>	20
5. Colours	<i>Bright colours</i>	22
6. Family members	<i>We are a family</i>	24
7. Where, here, there	<i>Hiding song</i>	26
8. Where do we live	<i>Where do you live?</i>	28
9. My house	<i>Here's my house</i>	30
10. Neighbours	<i>Malou</i>	32
11. Clothes	<i>Looking good</i>	34
12. Our Body	<i>Little me</i>	36
13. Good morning	<i>Good morning</i>	38
Rhyme	<i>Elfy</i>	40
14. Food and meals	<i>Breakfast, lunch and dinner</i>	42
Rhyme	<i>Food and meals</i>	44
15. Transport	<i>We're going on a holiday</i>	46
16. Animals at the Zoo	<i>At the zoo</i>	48
17. Animals on a Farm	<i>Old MacDonald</i>	50
18. seasons	<i>Four seasons (medley)</i>	52
19. Lullaby	<i>Sleep my little baby</i>	54
20. Birthday	<i>Happy birthday</i>	56
21. Eindgedicht	<i>Angels</i>	58

Handleiding voor samenspel

Doelstelling van Zing en speel:

- Het ontwikkelen van het taalgevoel
- Het ontwikkelen van een basiswoordenschat en grammatica van de Engelse taal

Instructies voor thuisgebruik

Als u de leergang voor thuis gebruikt en met de kinderen gaat oefenen, is het raadzaam om de liedjes ongedwongen met de kinderen te zingen tijdens de dagelijkse activiteiten zoals: tijdens het aan- en uitkleden, badderen, onderweg in de auto, op de fiets naar school, voor, na of tijdens de maaltijden, tijdens het tafeldekken en tijdens allerlei andere voorkomende momenten waarover in de tekst wordt gezongen.

Bijna alle onderwerpen komen dagelijks voor, zodat u tijdens die bezigheden al zingend of gezellig pratend met uw kinderen kan oefenen, zonder dat u er tijd voor vrij hoeft te maken. Daarnaast is het belangrijk dat u met enige regelmaat de themaliedjes laat horen op de voor- of achtergrond.

U kunt thuis ook volgens het vijfstappenplan werken. Zorg daarom dat u voldoende teken-, schilder- en knutselgerei in huis hebt. Verzamel oude magazines en dagbladen voor plak- en knipwerk en kopieer kleurplaten die aansluiten bij de thema's. Kleurplaten die aansluiten op de thema's vindt u ook op internet.

Instructies voor het gebruik in de klas

In de klas, kan de leergang per themaliedje worden onderverdeeld in een vijfstappenplan over een leertijd van 30 minuten.

Bij elk onderwerp vindt u hiervoor ideeën die u onder andere kan gebruiken voor dialoog met de kinderen in het Engels. Wijk, in het begin, niet te veel af van de tekst van de themaliedjes en bouw zoveel mogelijk dialoog op met de gegeven tekst. Houdt het simpel en kort!

Het vijfstappenplan ziet er als volgt uit:

- Stap 1. Lesopening voorzingen en uitbeelden van het themalied en samenzang (10 minuten)
- Stap 2. Gezamenlijke rollenspel/spel-oefening (10 minuten)
- Stap 3. Zelfstandig te maken opdrachtje, in de vorm van een kleur- of tekenwerkje (5 minuten)
- Stap 4. Gezamenlijk knutsel- of themawerkje (5 minuten)
- Stap 5. Vrolijke lesafsluiting met de herhaling van het themaliedje (5 minuten)

Bij elk thema vindt u in het vijfstappenplan een spel en oefenidee, de volgorde kunt u wisselen.

Lesopening (10 minuten)

U gaat de les inleiden en begroet de kinderen die binnenkomen één voor één in het Engels en zegt bijvoorbeeld: “Good morning children, how are you today?”

Vraag de kinderen vervolgens in het Engels en met duidelijke gebaren om met hun stoeltje in de kring te komen zitten. In de kring heeft u ruimte om met de kinderen de themaliedjes te oefenen, de plaatjes in het boek te bekijken en de ingebrachte productvoorbeelden en plaatjes aan elkaar te laten zien.

De kring biedt ook ruimte voor de gezamenlijke spreek- en luisteroefening en voor spel en dans.

Stimuleer tijdens het voorzingen van het themaliedje het visuele aspect door altijd plaatjes aan te wijzen en uit te beelden wat u zegt.

Betrek (kort) enige woorden van de vorige lessen erbij, zo wordt de lesopening na ieder onderwerp iets langer en kan u op den duur verschillende liedjes in actie brengen tijdens de lesopening.

Gezamenlijke spreek- en luisteroefening (10 minuten)

Tijdens de spreek- en luisteroefening gebruikt u de tekst van de liedjes spelenderwijs voor een korte, zingende dialoog, een actiespel of een rollenspel.

Het is raadzaam, om regelmatig de woorden die u gebruikt te herhalen.

Voorbeeld, zingend dialogje:

“Hello, what’s your name?”

“My name is Ella”.

“What’s his name?”

“His name is Peter!”

Vervolgens complimenteert u de kinderen en zegt u bijvoorbeeld:

“That’s right, well done!”

Help de kinderen tijdens de eerste periode steeds met het antwoord, net zo lang tot het moment daar is waarop u een volledig: “My name is Peter” hoort.

Ga door, totdat iedereen aan de beurt is geweest.

Doe dit ook met: “What’s her, his, our and their name”.

Voorbeeld actiespel:

Vraag, of er een jongen en een meisje in de kring willen komen staan.

U wijst naar de jongen en zegt: “Boy!”

U wijst naar het meisje en zegt: “Girl!”

“That’s right, a boy and a girl!”

Vervolgens, mogen alle kinderen dit om de beurt in de kring komen voordoen.



Voorbeeld rollenspel:

Voor het onderwerp kleding organiseert u gemakkelijk een catwalk voor de kinderen. De kinderen fungeren nu als buitenlandse modellen, willen graag uitleggen wat zij aanhebben, maar spreken uitsluitend Engels. Gebruik een eventueel aanwezig podium of bouw een podium met tafels. Het melodietje en de tekst zijn heel geschikt voor een presentatie op de catwalk.

Het is raadzaam om een themalied voor te bereiden, zodat de kinderen ruimschoots de gelegenheid hebben om producten en materialen, zoals bijvoorbeeld een oude schoenen-doos of een verkleedstuk, mee te brengen naar kleuter-Engels.

Zelfstandig te maken opdrachtje (5 minuten)

De kinderen mogen per onderwerp een ingebracht, creatief idee voor een kleur- of tekenopdrachtje zelfstandig maken. Voorbeelden van plaatjes vindt u onder andere in allerlei magazines, op internet en in creatieve boeken.

Voorbeeld:

U zegt: “Kleur (of teken) eerst de jongen en daarna het meisje!”

Het is leuk en raadzaam om voor het ‘kleurenthema’ kleuren-flash-kaarten te gebruiken. Laat de kinderen ook eens een regenboog inkleuren met de door u opgegeven kleurencombinatie; zo kunt u ongemerkt altijd even controleren of de lesstof goed wordt opgepakt.

Tekenen is een bijzonder gunstige, creatieve manier voor kinderen om te ontladen en helpt kinderen informatie te verwerken. Een kind dat niet wil tekenen kan rusteloos zijn, hetgeen niet bijdraagt aan het verwerken van de leerstof.

Teken daarom, ook tijdens kleuter-Engels, zo vaak als mogelijk is met uw kinderen.



Vrolijke lesafsluiting met een liedje (5 minuten)

Ga weer met de kinderen in een kring zitten om de les vrolijk af te sluiten met het themalied. Herhaal nog eens wat u in het begin heeft uitgebeeld en aangewezen. Oefen het liedje steeds met elkaar, thuis en in de klas.

Gebruik ter variatie zelfgemaakte handpoppetjes of gebruik een poppenkast met reeds bestaande poppen.

Gezamenlijke knutselopdracht (overige tijd)

Het is leuk en raadzaam om de ondersteunende themawerken gezamenlijk met de kinderen te maken en ze regelmatig te gebruiken, zodat deze steeds terugkeren.

De handpoppetjes heeft u al snel en vaak nodig voor verschillende themaliedjes. Kinderen komen hiermee gemakkelijk tot een dialoog.

Begin daarom tijdens stap vijf, voor het eerste themalied, al direct met het maken van handpoppetjes en probeer alvast verschillende culturen te creëren.

Tijdens les negen kunt u namelijk verschillende culturen aan de orde laten komen.

Maak grappige en herkenbare creaties: Chineesjes, Indiaantjes, Afrikaantjes, Engelsmannetjes (met bolhoed), Hollandertjes (op klompjes) etc.

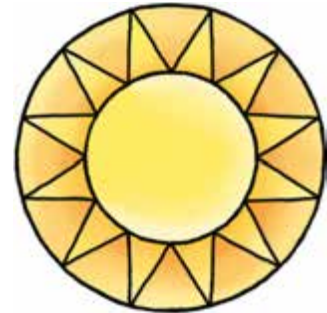
Als u het verschil tussen een grote en een kleine jongen of meisje wilt uitbeelden, gebruik hiervoor dan de handpoppetjes, geen kinderen uit de klas: geen enkel kind wil immers klein, lang, dik of dun zijn.

Voor het onderwerp “Neighbours”, is het gezamenlijk maken van een straat een leuk plan.

De kinderen maken de huizen van dozen, die in allerlei soorten en maten te vinden zijn in iedere supermarkt. Het resultaat kan verbluffend zijn. Plaats de huizen naast, tegenover, of achter elkaar, dan kunt u alle posities/ liggingen van de huizen goed uitleggen.

Voorbeeld:

U zegt: “Look! Peter lives next to Sandra and Sandra lives in front of Michael!”



Het maakt in principe niet zo veel uit wat u met de kinderen maakt; het gaat uiteraard om het overbrengen van de teksten van de themaliedjes en de lol die voortkomt uit het oefenen met Zing en speel.

Opmerkingen

Gebruik tussendoor, zo nu en dan, een paar moeilijke woorden die niet in de themaliedjes voorkomen, zoals: “Let’s introduce ourselves”.

Als de moeilijke woorden, af en toe, direct naast de makkelijke worden gepresenteerd, lijken ze veel minder gewichtig en zal het niveau tijdens het leren niet zo drastisch veranderen.

De kinderen hoeven deze woorden uiteraard nog niet te leren of te oefenen, ze komen alleen maar even voorbij, zodat ze later herkenbaar zullen zijn.

Tips

- Gebruik zoveel mogelijk verrassende materialen voor iedere les.
- Gebruik veel kleuren en varieer. Voor een habbekrats is er werkelijk overal van alles te vinden wat u kan gebruiken; vooral in tweedehandswinkeltjes en op rommelmarkten komt u allerlei leuke, bruikbare materialen tegen.
Zelf kwam ik ooit een oude lamp met verschillende, draaiende, kleurlichten tegen, die ik in Israël als toverlamp introduceerde, tijdens het kleurenthema.
De kinderen waren laaiend enthousiast: “Doen we de lamp weer?”
- Moedig de kinderen met regelmaat aan: “Well done, you’ve got it!” of “Good, very good!”
- Gebruik zoveel mogelijk lichaamstaal tijdens het spreken.
- Beeld uit, doe na, gebruik steeds gezichtsuitdrukkingen en improviseer.
- Teken vooral veel met de kinderen, zodat de gegeven informatie, in kinder-tekentaal, op een manier die bij het kind past, kan worden verwerkt.
- Niet uitbeeldbare of aanwijsbare woorden mogen worden vertaald.
- Knutsel en speel de spelletjes uitsluitend in het Engels.

Sing and play



Refrein:

It's gonna be nice, so nice!
It's gonna be fun, so fun!
We're gonna learn the easy way,
come join us, sing and play.

We leren Engels, zingen een liedje.
Ja, wat je leren wil, zit in een melodietje.
Ook doen we samen een rollenspel,
Kom, doe maar mee, want zo leer je het wel!

Refrein:

And that's gonna be nice, so nice!
That's gonna be fun, so fun!
We're gonna learn the easy way,
come join us, sing and play.
He! Doe je mee?
Leer ook een taal erbij,
Ja, dan kan jij er alvast twee.

That's gonna be nice, so nice!
That's gonna be fun, so fun!
Come sing along,
Let's learn English with a song.

Spel, oefen- en knutselidee:

Open de les steeds met dit themaliedje. Geef betekenis aan de tekst door uit te beelden en aan te wijzen.
Wat u niet kan uitbeelden of aanwijzen mag u vertalen.

Want als je op vakantie gaat,
naar een ander land,
zorg dan dat je een taal verstaat,
da's slim en bijdehand. *(aanhouden)*
Dan kan je samen spelen
en in het Engels al je speelgoed samen
delen.

Refrein

And that's gonna be nice, so nice.
That's gonna be fun, so fun.
We're gonna learn the easy way,
come join us, sing and play.

He, doe je mee?
Leer ook een taal erbij,
want dan kan jij er alvast twee.

And that's gonna be nice, so nice!
That's gonna be fun, so fun!
Come sing along,
let's learn English, sing a song.
Come sing along,
singing, ding, ding, dingadong.
Eehhah..





Hello



Daniel



Hey

Rick



Annabel



Harriet



Nick

Fred

